

**I. Tableaux :****Proposition 1**

Un tableau permet de regrouper des données.

Exemple : Le tableau à **deux lignes** ci-dessous regroupe les résultats obtenus à un devoir de mathématiques par les élèves d'une classe de 6<sup>ème</sup>.

Note (sur 20)	5	7	8	9	11	12.5	14	15	17.5	18	19
Effectifs	1	2	2	4	2	1	4	5	1	3	2

**Proposition 2 (Tableau à double entrée)**

Un tableau à double entrée permet d'organiser des données selon deux types d'informations mis en relation.

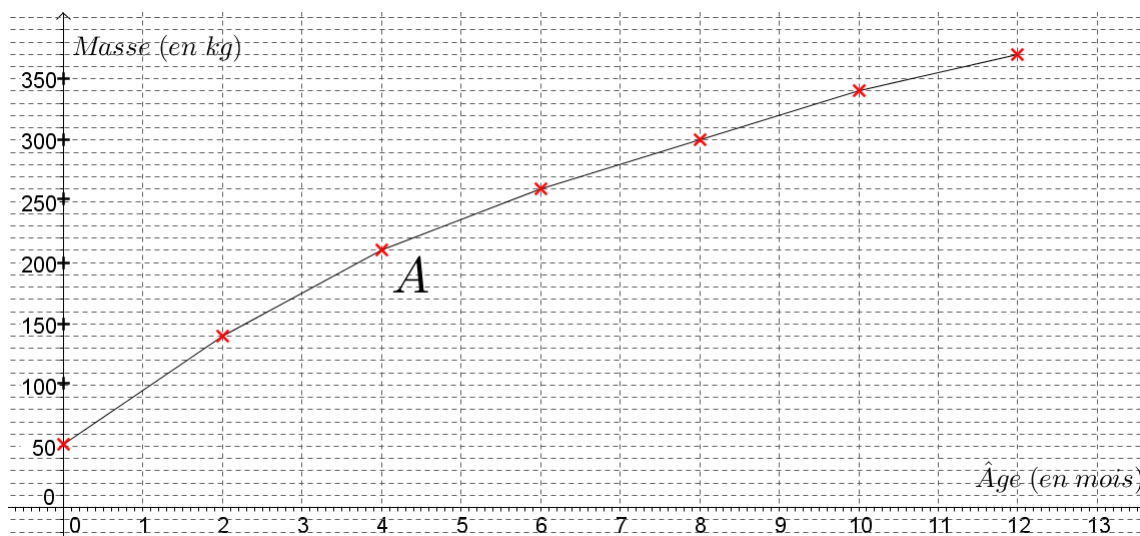
Exemple : Le tableau à **double entrée** ci-dessous, donne la répartition des élèves d'une classe selon deux types d'informations : leur sexe et leur âge.

Âge \ Sexe	Sexe		Total
	Féminin	Masculin	
11 ans	2	1	3
12 ans	10	13	23
13 ans	0	1	1
Total	12	15	27

**II. Graphique cartésien :****Proposition 3**

Un graphique cartésien permet de représenter l'évolution d'une grandeur en fonction d'une autre.

Exemple : Le graphique ci-dessous représente la masse du poulain en fonction de son âge.



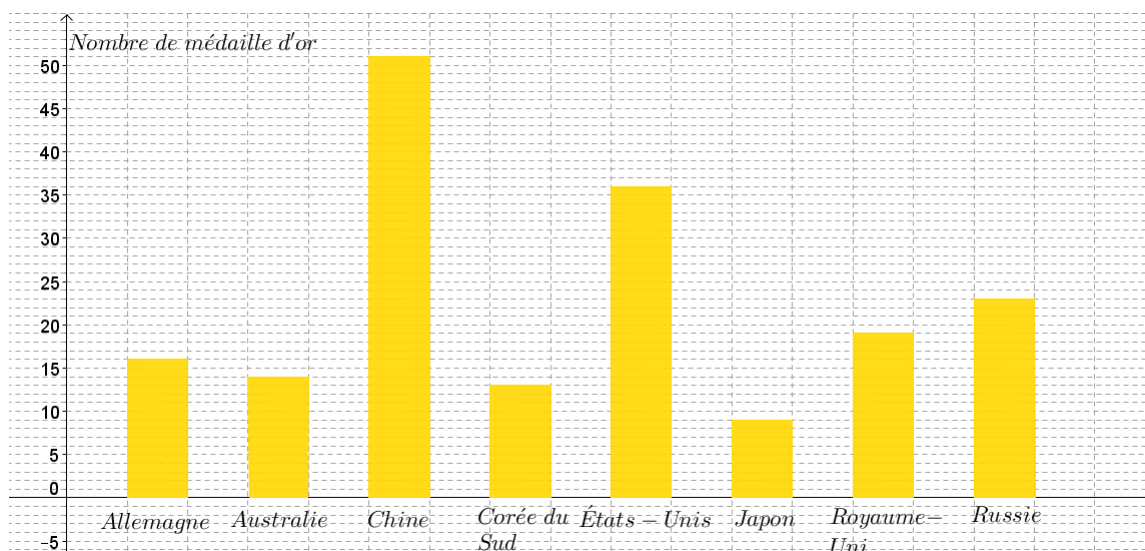
Ci-dessus, on rajoutera que le point A a pour coordonnées 4 en abscisses et 210 en ordonnées. On note  $A(4; 210)$ . Autrement dit, à 4 mois, le poulain pèse 210 kg.

### III. Diagramme en bâtons (ou en barres) :

#### Proposition 4

- Un diagramme en bâtons permet de comparer des données.
- Dans un diagramme en bâtons, les hauteurs des bâtons sont proportionnelles aux quantités représentées.

Exemple : Le diagramme en bâtons ci-dessous indique le nombre de médailles d'or obtenues lors des jeux olympiques de Pékin (Chine) en 2008 par les huit premiers pays.



### IV. Diagramme circulaire et demi-circulaire :

#### Proposition 5

- Un diagramme circulaire ou demi-circulaire permet de visualiser une répartition de données.
- Dans un diagramme circulaire ou demi-circulaire, les mesures des angles sont proportionnelles aux quantités représentées.

Exemple : Le diagramme circulaire et le diagramme demi-circulaire ci-dessous donnent la répartition des spectacles culturels d'une salle de spectacle pour l'année.

